

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

|  |   |
|--|---|
| Укрупненная группа направлений<br>подготовки | 38.00.00 Экономика и<br>управление                              |
| Программа высшего образования                | Программа специалитета  |
| Специальность                                | 38.05.01 Экономическая<br>безопасность                          |
| Специализация                                | Экономико-правовое<br>обеспечение экономической<br>безопасности |
| Квалификация                                 | Экономист   |
| Форма обучения                               | Очная   |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Макроэкономика»** для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук, доцент

Ю. А. Оленичева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики.

Протокол от 31.03.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы:

канд. экон. наук, доц.  
11.04.2025 г.

Я. С. Давлианидзе

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Экономическая теория», «Микроэкономика».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Мировая экономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение»; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя  |
|---|--|
| Название образовательной программы              | 38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М6.3 «Макроэкономика»   |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть: выбор вуза  |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4 / 144  |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 3       | 34                     | 0            | 34           | 76                                | 144   | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, целостного представления о принципах, законах, закономерностях и механизме функционирования и развития национальной экономики, а также системы теоретических и научно-практических знаний в области макроэкономической теории, умений анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения агрегированных экономических субъектов, навыков макроэкономического анализа и моделирования для решения главной

задачи экономики – максимизации удовлетворения общественных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **4.1. Компетенции**

**ОПК-1.** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

##### **4.2. Индикаторы компетенций**

| <b>Компетенции</b>   | <b>Индикаторы</b>  | <b>Результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| <b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <b>ОПК-1.1.</b><br>Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки | <b>ОПК-1.1.1.</b> Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения |
|  |  | <b>ОПК-1.1.2.</b> Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и кратко-срочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики  |
|  |  | <b>ОПК-1.1.3.</b> Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений  |

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы  | Краткое содержание темы   |
|---|---|
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества</b>                               |   |
| Тема 1. Макроэкономика как наука  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность макроэкономики. Ее объект и предмет</li> <li>2. История макроэкономики</li> <li>3. Позитивные и нормативные функции макроэкономики</li> <li>4. Метод макроэкономики</li> </ol>   |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система национальных счетов, её методологические принципы и основные категории</li> <li>2. Основные макроэкономические показатели. Методы их исчисления</li> <li>3. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП</li> </ol>  |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Циклическое развитие экономики</li> <li>2. Занятость и безработица</li> <li>3. Инфляция и её последствия</li> </ol>   |
| Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель экономического кругооборота</li> <li>2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и её смещение</li> <li>3. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её смещение</li> <li>4. Взаимодействие совокупного предложения с совокупным спросом</li> </ol>  |
| <b>Раздел 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты</b> |   |
| Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция потребления. предельная склонность к потреблению и сбережению</li> <li>2. Инвестиционная функция. кривая совокупного спроса на инвестиции</li> <li>3. Мультипликатор инвестиций</li> </ol>  |
| Тема 6. Совокупные расходы и ВВП  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупные расходы и равновесный ВВП. Определение равновесного ВВП на основе метода «расходы – выпуск». Модель «кейнсианский крест»</li> <li>2. Определение равновесного ВВП: метод изъятий и вливаний</li> <li>3. Рецессионный разрыв. Инфляционный разрыв</li> </ol>  |
| Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель экономического кругооборота с учётом государства</li> <li>2. Утечки и «инъекции» денежных средств</li> <li>3. Влияние государства на макроэкономическое равновесие</li> </ol>  |
| Тема 8. Фискальная политика   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая сдерживающая фискальная политика</li> <li>2. Автоматическая фискальная политика. Автоматически чистые налоги как встроенные стабилизаторы</li> <li>3. Фискальная политика с учётом предложения</li> <li>4. Фискальная политика и государственный бюджет</li> </ol> |
| Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель денежного рынка. Нарушение и восстановление равновесия на денежном рынке</li> <li>2. Денежная база, денежный мультипликатор и денежное</li> </ol>  |

| Темы   | Краткое содержание темы  |
|--|--|
|  | предложение<br>3. Влияние монетарной политики на экономику. Политика дорогих и дешевых денег. Антиинфляционная функция<br>4. Модель IS-LM как имитация одновременного равновесия на товарном и денежном рынках   |
| Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности | 1. Платежный баланс. Паритет покупательной способности<br>2. Спрос и предложение как факторы валютного курса<br>3. Влияние внешней торговли на ВВП   |
| Тема 11. Рынок труда                               | 1. Сущность, структура и функции рынка труда<br>2. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда<br>3. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели<br>4. Количественное измерение степени неравенства в распределении. Регулирование рынка труда |
| Тема 12. Экономический рост                        | 1. Сущность и факторы экономического роста<br>2. Кривая производственных возможностей<br>3. Модели экономического роста  |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования разделов и тем   | Количество часов |          |           |           |           |
|---|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|   | Лекц.            | Лабор.   | Практ.    | СРС+К     | Всего     |
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества</b>                               |                  |          |           |           |           |
| Тема 1. Макроэкономика как наука  | 2                | 0        | 2         | 6         | 10        |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов   | 4                | 0        | 4         | 6         | 14        |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность   | 2                | 0        | 2         | 6         | 10        |
| Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение   | 2                | 0        | 2         | 6         | 10        |
| <b>Итого по разделу 1</b>   | <b>10</b>        | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>44</b> |
| <b>Раздел 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты</b> |                  |          |           |           |           |
| Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции  | 2                | 0        | 2         | 6         | 10        |
| Тема 6. Совокупные расходы и ВВП  | 4                | 0        | 4         | 8         | 16        |
| Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования   | 2                | 0        | 2         | 6         | 10        |
| Тема 8. Фискальная политика   | 4                | 0        | 4         | 6         | 14        |
| Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика  | 4                | 0        | 4         | 6         | 14        |
| Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности  | 2                | 0        | 2         | 6         | 10        |

|                                 |           |          |           |           |            |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 11. Рынок труда            | 2         | 0        | 2         | 6         | <b>10</b>  |
| Тема 12. Экономический рост     | 4         | 0        | 4         | 8         | <b>16</b>  |
| <b>Итого по разделу 2</b>       | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>52</b> | <b>100</b> |
| <b>Всего по компоненту ОПОП</b> | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>76</b> | <b>144</b> |

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

1. Объект и предмет макроэкономики. Субъекты макроэкономики.
2. Позитивные и нормативные функции макроэкономики.
3. Метод макроэкономики.
4. Система национальных счетов, её методологические принципы и основные категории.
5. Основные макроэкономические показатели. Методы их исчисления.
6. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП.
7. Циклическое развитие экономики.
8. Занятость и безработица.
9. Инфляция и её последствия.
10. Модель экономического кругооборота.
11. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и её смещение.
12. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её смещение.
13. Взаимодействие совокупного предложения с совокупным спросом.

#### **РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ «КЕЙНСИАНСКИЙ КРЕСТ». МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, МЕХАНИЗМ И ИНСТРУМЕНТЫ**

14. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Инвестиционная функция. Кривая совокупного спроса на инвестиции.
16. Мультипликатор инвестиций.
17. Совокупные расходы и равновесный ВВП.
18. Определение равновесного ВВП на основе метода «расходы – выпуск».
19. Модель «кейнсианский крест».
20. Определение равновесного ВВП: метод изъятий и вливаний.
21. Рецессионный разрыв.
22. Инфляционный разрыв.
23. Модель экономического кругооборота с учётом государства.
24. «Утечки» и «инъекции» денежных средств.
25. Влияние государства на макроэкономическое равновесие.
26. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
27. Автоматическая фискальная политика. Автоматические чистые налоги как встроенные стабилизаторы.
28. Фискальная политика с учётом предложения.
29. Фискальная политика и государственный бюджет.

30. Модель денежного рынка. Нарушение и восстановление равновесия на денежном рынке.
31. Денежная база, денежный мультипликатор и денежное предложение.
32. Влияние монетарной политики на экономику.
33. Политика дорогих и дешевых денег.
34. Антиинфляционная функция.
35. Модель IS-LM как имитация одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.
36. Платежный баланс.
37. Паритет покупательной способности.
38. Спрос и предложение как факторы валютного курса.
39. Влияние внешней торговли на ВВП.
40. Сущность, структура и функции рынка труда.
41. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
42. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели.
43. Количественное измерение степени неравенства в распределении.
44. Регулирование рынка труда
45. Сущность и факторы экономического роста.
46. Кривая производственных возможностей.
47. Модель Р. Солоу.
48. Модель Харрода-Домара.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования и решения задач на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 1-4.

Время выполнения тестирования – 20 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Также необходимо решить 3 задачи по темам 1-4. Время, отведенное для решения задач – 50 мин.

Макроэкономика (Оленичева Ю.А.)

ЦДО\_ЭФ > Макр > Тесты > МК 1: ТЕСТИРОВАНИЕ (для всех вариантов) > Попытка 1

Вступление Результаты Просмотр Редактировать

Оставшееся время: 0:19:44

Просмотр МК 1: ТЕСТИРОВАНИЕ (для всех вариантов)

Начать заново

1 ❏

Если цены на импортные товары снизились, то вероятнее всего, это вызовет:

Баллов: 1

Выберите один ответ.

☐ а. рост совокупного спроса и совокупного предложения

☐ б. сокращение совокупного спроса

☐ в. сокращение совокупного предложения

☐ г. рост совокупного предложения

## Критерии оценивания модульной контрольной работы

| Вид задания      | Количество баллов    |
|------------------|----------------------|
| Тестовые задания | $0,25 \times 20 = 5$ |
| Задачи 1-2       | $1,5 \times 2 = 3$   |



|              |           |
|--------------|-----------|
| Задача 3     | 2         |
| <b>Всего</b> | <b>10</b> |

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание в виде эссе по выбранной теме. Требования к содержанию и оформлению эссе, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Макроэкономика» на ЦДО экономического факультета.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата                                       |
| Направление подготовки        | 38.05.01 Экономическая безопасность                          |
| Специализация                 | Экономико-правовое обеспечение<br>экономической безопасности |
| Форма обучения                | Очная, очно-заочная  |
| Семестр                       | Третий   |
| Дисциплина                    | Макроэкономика   |

Билет № n

#### 1. Теоретические вопросы.

1. Платежный баланс.
2. Регулирование рынка труда.

#### 2. Тесты.

1. В народном хозяйстве ВВП, выраженный в рыночных ценах, увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом. За это же время уровень цен возрос на 4%. Отсюда реальный рост составляет:  
а) 4%; б) 5%; в) 9%; г) 13%.

2. Кембриджское уравнение представляет собой:

- а)  $VNP_r = VNP_n / \text{Индекс цен}$ ;
- б)  $MPC + MPS = 1$ ;
- в)  $C = a + bY$ ;
- г)  $M = kPY$ .

#### 3. Практическое задание.

**Задача.** На основании данных таблицы рассчитайте: 1. Объем ВВП по потоку доходов. 2. Объем ВВП по потоку расходов. 3. Объем ЧНП.

| Наименование показателя                       | д. е. |
|---|-------|
| 1. Процент за кредит                          | 20    |
| 2. Чистые инвестиции                          | 70    |
| 3. Зарплата, включая взносы на соцстрахование | 300   |
| 4. Дивиденды                                  | 60    |
| 5. Налог на прибыль                           | 30    |

|   |     |
|---|-----|
| 6. Нераспределенная прибыль корпораций              | 40  |
| 7. Косвенные налоги                                 | 35  |
| 8. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества | 45  |
| 9. Экспорт  | 80  |
| 10. Импорт  | 60  |
| 11. Государственные закупки товаров и услуг         | 250 |
| 12. Трансфертные платежи                            | 55  |
| 13. Потребительские расходы                         | 190 |
| 14. Отчисления на возмещение основного капитала     | 255 |

### Критерии оценивания экзаменационного задания

| Вид задания           | Количество баллов |
|-----------------------|-------------------|
| Теоретические вопросы | $5 \times 2 = 10$ |
| Тесты                 | $5 \times 2 = 10$ |
| Задача                | 20                |
| <b>Всего</b>          | <b>40</b>         |

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Разделы           | Вид работы   | Баллы      |
|-------------------|--|------------|
| Раздел 1          | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5          |
|                   | Самостоятельная работа и индивидуальная работа     | 9          |
|                   | Модульная контрольная работа                       | 10         |
|                   | <b>Итого</b>                                       | <b>24</b>  |
| Раздел 2          | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5          |
|                   | Самостоятельная работа и индивидуальная работа     | 21         |
|                   | Модульная контрольная работа                       | 10         |
|                   | <b>Итого</b>                                       | <b>36</b>  |
| <b>Экзамен</b>    |  | <b>40</b>  |
| <b>Общий итог</b> |  | <b>100</b> |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале |       |
|--------------------------|------|------------------------------|-------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный  | Зачет |

|        |    |                     |            |
|--------|----|---------------------|------------|
|        |    | зачет               |            |
| 90-100 | A  | отлично             | зачтено    |
| 80-89  | B  | хорошо              | зачтено    |
| 75-79  | C  |                     | зачтено    |
| 70-74  | D  | удовлетворительно   | зачтено    |
| 60-69  | E  |                     | зачтено    |
| 35-59  | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34   | F  |                     | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс «Макроэкономика»* для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=574>

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Макроэкономика : учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/1463\\_CASR.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf)

2. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум : учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285

### 10.2. Дополнительная литература

1. Основы институциональной экономики: учебное пособие для студентов вузов, электронное издание сетевого распространения / И.В. Чурзина, В.Н. Ковнир – М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://bookonlime.ru/product/osnovy-institucionalnoy-ekonomiki>

2. Ильяшенко В.В. Макроэкономика : учебник / В.В. Ильяшенко. – Москва: КНОРУС, 2018. – 282 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30643616\\_81453378.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30643616_81453378.pdf)
3. Макроэкономика : [Электронный ресурс] сб. задач, тестов и упражнений / сост. И.С. Шавкунова, М.Г. Чурина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 167 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27023142\\_12118661.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27023142_12118661.pdf)
4. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2011. – 201 с.
5. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : Учеб. для студентов вузов / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2005. – 535 с.
6. Брю, С. Л. Экономикс / Стэнли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнелл. - Москва : Инфра-М, 2006; 2008. – 939 с.
7. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 508, [2] с.
8. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 8-е изд. – Москва [и др.] : Питер, 2008. – 285 с.
9. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.
10. Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. – 3-е изд. – К. : Знання, 2004; 2006; 2008. - 381 с.
11. Макроэкономика : учебник для бакалавров / [Д. Н. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.] ; под ред. С. Ф. Серегин. – Москва : Юрайт, 2011. – 522 с.
12. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд. – Москва: КноРус, 2011. – 791, [1] с.
13. Селищев, А. С. Макроэкономика : учеб. для вузов / А. С. Селищев. – 3-е изд. – М. и др. : Питер, 2005. – 464 с.
14. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 6-е изд. – Москва : Высш. образование, 2008. – 654 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).